

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
филологии и социальных  
коммуникаций

О.С. Перетятая



(подпись)  
« 16 » 11

2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите»

Научная специальность  
«5.9.5. Русский язык. Языки народов России»

Форма обучения  
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 3 (5,6 семестры)

Луганск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.10.2023 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «16.09.2024» № 4.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**  
кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Соболева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и коммуникативных технологий  
«16.09.2024» 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
русского языка и коммуникативных технологий  
 И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от «16.09.2024» 2024 г. № 4

Председатель  
 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий научным отделом  
«16.09.2024» 2024 г.  
 Е.Н. Сысенко

Продолжение

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов, развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;
- формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Дисциплина «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» относится к блокам «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научных исследований» (ОКУ «магистр»), «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

Является основой для завершения написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Выполняется на базе кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков по планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	<p>УК-5.1. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-5.2. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по</p>	<p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

	<p>решению профессиональных задач.</p> <p>УК-5.5. Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в языкознании и смежных науках.</p> <p>ОПК-1.3. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>ОПК-1.4. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>ОПК-1.6. Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, а также представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p>Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками</p>

		сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Имеет сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет отбор и использует оптимальные методы преподавания.</p> <p>ОПК-2.3. Курирует выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.</p> <p>ОПК-2.4. Способен проектировать образовательный процесс на уровне высшего образования.</p>	<p>Знает: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач.</p> <p>Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1512</b> (42 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>Не предусмотрено</b>
Лекции	—
Практические занятия	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	—
<b>Самостоятельная работа (всего часов)</b>	<b>1504</b>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, аспирантов организуется в 5-6 семестрах согласно программе аспирантуры, учебному плану и индивидуальному плану аспиранта:

###### 5 семестр

Проведение исследования. Завершение написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

###### 6 семестр

Проведение исследования. Подготовка сигнального варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом

от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### 4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Результаты	Объем часов
			Очная форма
5 семестр			
1	Проведение исследования	Завершение написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 5 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, результатов экспериментальной работы и обобщающих выводов по решению проблемы исследования / краткое обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике.	864
6 семестр			
2	Проведение исследования	Подготовка сигнального варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 8 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени	648

		кандидата наук, автореферата диссертации	
<b>Итого:</b>			<b>1512</b>

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Дискуссионное обучение:* обмен взглядов по проблемам обучения и воспитания с целью стимулирования познавательного интереса, выработке у аспирантов собственной педагогической позиции.

*Диалоговое обучение:* проведение групповых и фронтальных бесед, в том числе и эвристических с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным педагогическим проблемам.

*Проблемное обучение:* создание в процессе беседы проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности аспирантов с целью решения различных педагогических ситуаций;

*Исследовательское обучение:* используется при самостоятельном выполнении индивидуального задания.

*Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа):* используется при подготовке рукописей материалов для научно-исследовательских мероприятий, публикация статей, тезисов в соавторстве с научным руководителем или другим аспирантом.

*Репродуктивное обучение:* используется при подготовке разделов диссертации, конспектировании учебного и научного материала.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов.

Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы научным руководителем.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачетов в 5, 6 семестрах.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон.текстовые данные.– М.: Российская таможенная академия, 2014.– 278 с.(Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>. – ЭБС «IPRbooks»).



2. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.– 100 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>.

3. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта [и др.], 2013. – 818 с.

4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 517 с.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская работа: практикум / – С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 246– с. –ЭБС «IPRbooks». – 2227-8397. – (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>).

2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Сиренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.– О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 99 с. –ЭБС «IPRbooks». – 978-5-7410-1667-1. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>)

в) Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочная система «Консультант +»  
<http://www.consultant.ru>

2. Научная справочная система <http://www.sciencedirect.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает доступ аспирантов к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа аспирантов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

